

PIANO DI LAVORO PUBBLICO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2023/24

Nome e cognome del docente: Allegretti Letizia - Ferro Bruno	
Disciplina insegnata: Economia, Estimo, Marketing e Legislazione	
Libro/i di testo in uso: Corso di Economia, Estimo, Marketing e Legislazione – Stefano Amicabile – HOEPLI	
Classe e Sez . 4 ^A D	Indirizzo di studio Agraria, agroalimentare e agroindustria
<p>1. Competenze che si intendono sviluppare o i traguardi di competenza</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere in grado di riconoscere l'attività dell'imprenditore agricolo e i vari tipi di azienda agraria. Essere in grado di svolgere bilanci preventivi, consuntivi ed estimativi. Essere in grado di individuare i vari aspetti per il calcolo dell'ULS. Essere in grado di applicare le varie formule di matematica finanziaria relative ai quesiti proposti. 	
<p>2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime</p> <p>Conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> Aspetti giuridici e tipi di conduzione dell'impresa agraria: imprenditore agricolo e la sua attività, l'azienda agraria. Le voci del bilancio: bilancio economico estimativo, il bilancio dell'azienda condotta in economia e bilancio dell'azienda condotta in affitto. Utile Lordo di Stalla: calcolo, ULS nell'allevamento dei bovini da latte, ULS nell'allevamento dei bovini da carne. Bilanci parziali: conti colturali, conto colturale di una coltivazione arborea. <p>Abilità</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper definire l'imprenditore agricolo e le sue attività. Saper eseguire in modo autonomo il calcolo delle varie voci del bilancio aziendale. Saper eseguire in modo autonomo il calcolo dell'ULS. Saper identificare le voci dei bilanci parziali. <p>Requisiti minimi: conoscere le forme di conduzione dell'impresa agraria: definizione di imprenditore agricolo e ordinamenti produttivi dell'azienda agraria. Conoscere le voci del bilancio dell'azienda condotta in economia e in affitto. Conoscere l'Utile Lordo di Stalla: calcolo, ULS nell'allevamento dei bovini da latte e da carne. Conoscere i bilanci parziali: caratteristiche principali. Saper definire l'imprenditore agricolo e le sue attività. Saper eseguire in modo autonomo il calcolo delle principali voci</p>	

del bilancio aziendale. Saper impostare il calcolo dell'ULS. Saper identificare le principali voci dei bilanci parziali.

Percorso 1 (Settembre – Dicembre)

L'imprenditore agricolo e la sua attività.

L'azienda agraria.

Percorso 2 (Gennaio – Febbraio)

Matematica finanziaria: interesse semplice.

Percorso 3 (Marzo - Aprile)

Matematica finanziaria: interesse composto.

Il bilancio dell'azienda agraria.

Utile Lordo di Stalla.

Percorso 4 (Aprile - Giugno)

Bilanci parziali.

Economia delle macchine.

3. Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica

Si rimanda al documento di programmazione del consiglio di classe.

Educazione Civica:

Agenda 2030 e gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile.

Tipologie di agricoltura sostenibile.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

Sono previste nel primo trimestre almeno due verifiche e nel successivo pentamestre tre, si utilizzeranno le seguenti tipologie valutative:

Le tipologie di prove previste sono orali e scritte. Tenendo conto del numero degli alunni e delle ore di lezione, alla classica interrogazione orale potranno essere affiancate o sostituite verifiche scritte, domande aperte e interrogazioni, anche mediante sondaggi dal posto.

Ulteriore strumento di valutazione saranno eventuali ricerche, relazioni e lavori di gruppo.

5. Criteri per le valutazioni

Si rimanda al PTOF

6. Metodi e strategie didattiche

Durante tutto l'arco dell'a.s. l'attività didattica si articolerà nelle seguenti fasi:

a) Spiegazione di diversi percorsi cercando di facilitare l'apprendimento e di promuovere l'interesse e l'attenzione dei ragazzi collegando gli argomenti con attività di supporto informatico e con l'utilizzo di audiovisivi e presentazioni in PPT e ricerche nel web.

b) Riflessione e discussione con gli alunni per chiarire eventuali dubbi e abituarli alla sintesi e alla formulazione di ipotesi (molto utili si rivelano in questa fase la risoluzione degli esercizi, dei test e delle domande proposte al termine di ogni argomento del testo in adozione).

c) Verifica sistematica per controllare il grado di apprendimento raggiunto e nello stesso tempo valutare, volta per volta, la necessità di riprendere qualche argomento non ben recepito.